

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การทำงานอาชีพ
และเทคโนโลยี

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกฝนการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคุ่นเคຍกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานได้อย่างปลอดภัย และบอกแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวได้ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แต่ละประเภทได้ เช่น ใช้โปรแกรมจากคอมพิวเตอร์วาดภาพ เลือกใช้สื่อจากแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัวได้

เพื่อปลูกฝังให้มีความกระตือรือร้นและความตรงต่อเวลาซึ่งเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑, ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

ง ๔.๑, ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

.....
ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวางสิ่งของ เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การล้างจาน การกวาดบ้าน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับงานตามหน้าที่ ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ ซึ่งมีประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย

การสืบค้นข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตจำเป็นอย่างยิ่งต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้ แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ต้องเป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์มีเหตุผลและมีการอ้างอิง เช่น แหล่งข้อมูลของทางราชการ แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์ตรงและศึกษาเรื่องนั้นๆ ซึ่งการรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์

เพื่อปลูกฝังให้มีความกระตือรือร้น มีระเบียบวินัยและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ความตรงต่อเวลา มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑, ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔

ง ๒.๑, ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ง ๔.๑, ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

.....
ศึกษาและอธิบายประโยชน์ของการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและ รักษาประโยชน์ของส่วนรวม มีความเข้าใจ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ตรงกับลักษณะงาน และคิดออกแบบของเล่นอย่างง่ายโดยใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างสร้างสรรค์รู้จักวิธีการค้นหาข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลอย่างมีขั้นตอนในลักษณะต่างๆ ศึกษาและอธิบายวิธีการดูแล รักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการวิธีการและขั้นตอนการทำงานอาชีพมาใช้อย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในการทำงานออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามวิธีการกระบวนการเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เลือกและประยุกต์เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าและตระหนักในการทำงานทางอาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และท้องถิ่นของตนเอง มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ ,ป.๓/๔

ง ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๔

ง ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

.....
ศึกษาหลักการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมายเกี่ยวกับการดูแล รักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะ
เขียนหนังสือ กระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การ
ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มรรยาทในการปฏิบัติตน
บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกหลักการเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภท
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษของการใช้งานคอมพิวเตอร์ ใช้ระบบปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์เพื่อการ
ทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟฟิก

มีความรับผิดชอบขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมใน
การทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ง ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผล ขั้นตอนในการทำงานโดยการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ ชุน การตาก การเก็บ การรีด พับ เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดโต๊ะอาหาร ตู๋เย็น และห้องครัว การทำความสะอาด หอน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของใช้ตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มี อยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว

บอกความหมายของเทคโนโลยี กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล เลือกรวิธีการออกแบบ การสร้าง ชิ้นงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกลไก และการควบคุมด้วยไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยี การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหา รวบรวมข้อมูลด้วยการดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ วางแผนพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ การกำหนดหัวข้อของข้อมูล การเตรียม อุปกรณ์ การค้นหา การบันทึก การเก็บข้อมูลรวบรวมพิจารณาเปรียบเทียบตัดสินใจสรุปผล และจัดทำรายงาน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำพื้นฐาน โดยใช้ทักษะกระบวนการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต การสร้างการประยุกต์ชิ้นงานเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด เห็นคุณค่าของการนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ป.๕/๔

ง ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ป.๕/๔ ป.๕/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

.....
ศึกษาวิเคราะห์แนวทางในการทำงาน การปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนในเรื่องการดูแลรักษา สมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับหรือปลูกผักหรือการเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกกรายรับรายจ่าย การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน การเตรียมการประกอบอาหาร การจัดอาหาร การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนบ้านในโอกาสต่างๆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

ระบบสารสนเทศ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน การกำหนดปัญหา หรือความต้องการการ รวบรวมข้อมูล การเลือกวิธีการออกแบบภาพร่างสามมิติหรือแผนที่ความคิด ประเมินผลงานอย่างเป็น กระบวนการ การสร้างชิ้นงานเกี่ยวข้องกับชิ้นงานอื่น เช่น กลไก และการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์

หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การพิจารณา การวางแผนการแก้ปัญหาเพื่อการนำเสนอ การ ตรวจสอบและปรับปรุง และการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ซีดีรอม การเก็บรักษา ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ คือการสำเนาเอกสาร สื่อบันทึก การจัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อมูลโดยต้องพิจารณา รูปแบบของข้อมูลที่เหมาะสมง่ายกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน เช่นกราฟ ตาราง แผนภาพ รูปภาพ การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การกำหนดนำเสนอด้วยเทคนิคพิเศษ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้ เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ การสร้าง การวางแผน และการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ด้วย คอมพิวเตอร์

การสำรวจตนเองด้านความสนใจ ความสามารถและทักษะและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

กระบวนการจัดการ การประยุกต์โดยใช้ความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานร่วมกัน การแสวงหา ความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัด

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๔

ง ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๔ ป.๖/๕

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๑	ข้าวกับวิถีไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๑๒๔๑	การใช้ห้องสมุด ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๑๒๖๑	ช่างตัดเย็บเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๑๒๐๒	การปลูกผักทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๑๒๔๒	การใช้ห้องสมุด ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๑๒๖๒	ช่างเย็บย้อมและกระเป๋า	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๒๒๖๑	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๒๒๖๓	การเลี้ยงเปิดเนื้อ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๒๒๖๒	ตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๒๒๖๔	การเลี้ยงเปิดไข่	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๖๓	การทำไม้ตัดและไม้แคระ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๖๕	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๒๓๒๖๗	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๖๔	การเลี้ยงแพะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๖๖	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๖๘	ช่างซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการ วิธีการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิตและครอบครัว การจัดการงานบ้าน งานประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ

ศึกษาหลักการเบื้องต้น กระบวนการ การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน เลือกรูปแบบที่เหมาะสม ดัดแปลง เก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนการประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน ทำงาน และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่มได้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทำงานอย่างมีกลยุทธ์ศึกษาหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

ง ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมงจำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการ วิธีการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิตและครอบครัว การจัดการ
งานบ้าน งานประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ เลือกใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ใน
การทำงาน วิเคราะห์วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผนการประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน
ทำงาน และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่มได้ สามารถประยุกต์นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตัดสินแก้ปัญหาการ
ทำงานอย่างมีเหตุผลกระบวนการรวบรวมข้อมูล จำแนกข้อมูล จัดเรียงข้อมูล ประมวลผลข้อมูล สำเนาและ
แจกจ่ายข้อมูลและการปรับปรุงข้อมูล

มีเจตคติต่ออาชีพ มีคุณธรรม เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

ง ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาลักษณะงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการ วิธีการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิตและครอบครัว การออกแบบเทคโนโลยี และงานอาชีพ เรื่องงานเกษตรและงานช่างภายในบ้าน เกี่ยวกับคุณสมบัติของดิน การเตรียมดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำที่ใช้ในการเกษตร ปุ๋ยและคุณสมบัติของปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์พืช ชนิด ประเภท และพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่น การให้อาหาร การเลือกใช้ เก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือการเกษตร และงานช่างภายในบ้านโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ วางแผน บันทึกข้อมูล ปฏิบัติงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานหลักการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชีวิต

ง๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ง๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาลักษณะงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการ วิธีการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิตและครอบครัว การใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพ เรื่องงานเกษตรและงานช่างภายในบ้าน เกี่ยวกับคุณสมบัติของดิน การเตรียมดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำที่ใช้ในการเกษตร ปุ๋ยและคุณสมบัติของปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์พืช ชนิด ประเภท และพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่น การให้อาหาร การเลือกใช้ เก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือการเกษตร และงานช่างภายในบ้านปฏิบัติการค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเลือกใช้ออฟแวร์ มาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชีวิต

ง๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ง๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ม.๒/๔
ง๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้า การติดตั้งประกอบผลิตภัณฑ์ การขยายพันธุ์พืช ธุรกิจประเภทต่างๆ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ และระดับของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐานฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับการจัดเตรียมการประกอบอาหารประเภทสำหรับ

มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๒

ง ๓.๑.๓.๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

สร้างชิ้นงานหรือผลงานที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การติดตั้งประกอบผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์การหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินทางในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน และการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการที่ต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะในการทำงาน ร่วมกันเกี่ยวกับการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ

เห็นคุณค่าของการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ ข้าวกับวิถีไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญทางเศรษฐกิจของข้าว ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของข้าว พันธุ์ข้าววิธีการปลูก การเตรียมดิน วัสดุอุปกรณ์อุปกรณ์ เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการสหกรณ์

ปฏิบัติการเตรียมดิน ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว จัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย ประเมินผล วิเคราะห์ตลาดข้าวในท้องถิ่นในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกันอภิปราย แก้ไขปัญหา และกำหนดแนวทางการพัฒนาการทำนาข้าว การสหกรณ์และการตลาด

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพการปลูกข้าวในปัจจุบัน และมีทักษะในการปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวผลผลิต สามารถพัฒนาการผลิต การสหกรณ์ และการตลาดในท้องถิ่นได้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของข้าวไทยได้
๒. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทยได้
๓. บอกความเป็นมา ความสัมพันธ์ของข้าวกับวิถีชีวิตไทย
๔. บอกคำที่เป็นภาษาข้าว สุภาพศติ คำสอนของข้าวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทยได้
๖. บอกชนิดและประเภทของพันธุ์ข้าวได้
๗. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทยได้
๘. บอกความหมายและความสัมพันธ์ของระบบนิเวศในนาข้าว
๙. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทย
๑๐. มีทักษะในการปลูกข้าว
๑๑. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทย
๑๒. มีทักษะในการปลูกข้าว
๑๓. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทยได้
๑๔. บอกวิธีการและแปรรูปผลผลิตเป็นบรรจุภัณฑ์ได้
๑๕. บอกวิธีการจัดนิทรรศการและนำเสนอข้าวกับวิถีไทยได้

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๔๑ การใช้ห้องสมุด ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ระเบียบและมารยาทการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้วัสดุสารสนเทศ การจัดหมวดหมู่หนังสือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการอ่านเพื่อการค้นคว้า

ปฏิบัติการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ตามระเบียบและมารยาทการใช้ ปฏิบัติงานห้องสมุดการบริการและกิจกรรมห้องสมุด และสามารถจัดหมวดหมู่สารสนเทศในห้องสมุดได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้การสื่อสาร มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียนรายงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ ในโอกาสต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า
๒. ปฏิบัติตามระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๓. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่หนังสือ
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุสารสนเทศของห้องสมุด
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของหนังสือและการดูแลรักษาหนังสือ
๖. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานบริการและกิจกรรมของห้องสมุด
๗. ใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศจากสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. รักการอ่าน การเขียนรายงานและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๖๑ ช่างตัดเย็บเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสรุปความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ การเลือกใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บ การใช้จักรและการบำรุงรักษา ปฏิบัติงานเย็บตะเข็บเบื้องต้นด้วยมือและจักรวัด ตัวเลือกผ้า และเกาะเกี่ยวแบบต่างๆ สร้างแบบ วางแบบตัดการเลือกผ้า คำนวณผ้า จดบันทึก การปฏิบัติงาน กำหนดราคาค่าบริการ และประเมินผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บ ใช้จักร บำรุงรักษา ปฏิบัติงานเย็บตะเข็บเบื้องต้นด้วยมือและจักร วัดตัว เลือกผ้า และเกาะเกี่ยวแบบต่างๆ สร้างแบบ วางแบบตัดการเลือกผ้า คำนวณผ้า จดบันทึก กำหนดราคาค่าบริการ และประเมินผล สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายความหมาย ประโยชน์ การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บเบื้องต้น การใช้จักรและการบำรุงรักษาได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการตัดเย็บตะเข็บเบื้องต้นด้วยมือ และด้วยจักร การวัดตัว การเลือกผ้า และเครื่องเกาะเกี่ยวแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการเย็บตะเข็บเบื้องต้นด้วยมือ และด้วยจักรได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถให้เหตุผลในการปฏิบัติงาน ออกแบบและตัดเย็บชิ้นงานอย่างง่ายได้ถูกต้อง
๕. เพื่อให้สามารถสร้างแบบ วางแบบตัดการเลือกผ้า คำนวณผ้า จดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย ให้บริการ และประเมินผลได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ การปลูกผักทั่วไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักทั่วไป เช่น ผักกาด ผักคะน้า กะหล่ำปลี ฯลฯ การจำแนกและการแบ่งชนิดของผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผัก ลักษณะของเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูการเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกผักอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงาน เตรียมดินปลูกทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด ย้ายกล้าปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว แปรรูป และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกพืชผักทั่วไป สามารถแปรรูปพืชผัก และจำหน่ายได้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จำแนกประเภทของการปลูกพืชผักทั่วไป และคุณค่าทางโภชนาการของผักได้อย่างถูกต้อง
๒. บอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผักได้
๓. วางแผนจัดการปลูกผักทั่วไปได้
๔. บอกแหล่งที่มาและเตรียมพันธุ์พืชผักได้อย่างเหมาะสม
๕. บอกวิธีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และปฏิบัติการเตรียมดินได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปฏิบัติการ
๖. ปลูกผักและขยายพันธุ์ผักทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
๗. ปฏิบัติดูแลรักษาป้องกันโรคและแมลงพืชผักได้อย่างปลอดภัย
๘. จัดการผลผลิต คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๙. ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ สามัคคี ประณีต รอบคอบ ทำงานเป็นกลุ่ม และรักการทำงาน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๔๒ การใช้ห้องสมุด ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....
ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการทำบัตรรายการ บัตรรายการหนังสือ บรรณิทัศน์ บรรณานุกรมช่วยการค้นคว้าและหนังสืออ้างอิง

ปฏิบัติการทำบัตรรายการ หนังสือ จัดทำบรรณิทัศน์ บรรณานุกรม เขียนบันทึกการอ่าน สามารถใช้หนังสืออ้างอิงได้ถูกต้อง การเก็บสถิติ การประชาสัมพันธ์ ประเมินผลและรายงานห้องสมุด รู้จักเลือกหนังสือสำหรับอ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการอ่าน มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัตรต่างๆ ของห้องสมุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัตรรายการ และสามารถใช้บัตรรายการในการค้นหาหนังสือได้อย่างถูกต้อง
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบรรณานุกรม และสามารถเขียนบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบรรณิทัศน์ และสามารถจัดทำบรรณิทัศน์ได้อย่างถูกต้อง
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิง และมีทักษะในการใช้หนังสืออ้างอิงได้อย่างถูกต้อง
๖. รักการอ่านและการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
๗. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บสถิติ และประชาสัมพันธ์ห้องสมุด
๘. รู้และเข้าใจการประเมินผล และการรายงานห้องสมุด

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๖๒ ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสรุปความรู้เกี่ยวกับการออกแบบย៉ามและกระเป๋ เทคนิควิธีการตัดเย็บย៉ามและกระเป๋ชนิดต่าง ๆ ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการเย็บย៉ามและกระเป๋ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ปฏิบัติงานออกแบบ กำหนดขนาด เลือกใช้วัสดุ สร้างแบบ ตัดเย็บย៉ามและกระเป๋

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การสรุปปลงความเห็น การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการออกแบบย៉ามและกระเป๋ เทคนิควิธีการตัดเย็บย៉ามและกระเป๋ชนิดต่าง ๆ ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการเย็บย៉ามและกระเป๋ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ปฏิบัติงานออกแบบ กำหนดขนาด เลือกใช้วัสดุ สร้างแบบ ตัดเย็บย៉ามและกระเป๋ สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักการ วิธีการ เทคนิคการตัดเย็บย៉าม และกระเป๋แบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องตรงประเด็น
๒. เพื่อให้สามารถอภิปราย และสรุปปลงความเห็นลักษณะชนิดของวัสดุที่ใช้ในการตัดเย็บย៉ามและกระเป๋แบบต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการออกแบบตัดเย็บย៉ามและกระเป๋แบบต่าง ๆ ได้หลากหลาย โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
๔. เพื่อให้สามารถให้เหตุผลในการจัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคา ค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย ให้บริการ และประเมินผลได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๖๑ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะชนิดของผ้า เทคนิคการตัดเย็บ และการตกแต่งเสื้อผ้า ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตา สร้างแบบ ตัดเย็บ และตกแต่งเสื้อผ้าตุ๊กตา ดูแลรักษา จัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคา ค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย ให้บริการ และประเมินผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การอธิบาย การอภิปราย การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการตกแต่งเสื้อผ้าตุ๊กตา เทคนิควิธีการตัดเย็บ และการตกแต่งเสื้อผ้าตุ๊กตา ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตา สร้างแบบ ตัดเย็บ และตกแต่งเสื้อผ้าตุ๊กตา ดูแลรักษา จัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคา ค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายจัดจำหน่าย และให้บริการ สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายลักษณะชนิด และสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตาได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้สามารถอภิปรายเทคนิควิธีการตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตาแบบต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย
๔. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และให้เหตุผลในการจัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคา ค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย ให้บริการ และประเมินผลได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๖๓ การเลี้ยงเป็ดเนื้อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์สภาพตลาดของเป็ดเนื้อ ศึกษาการเลี้ยงเป็ดเนื้อ พันธุ์สถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรคและศัตรู วิธีการเลี้ยงดูตามอายุ และพันธุ์ของเป็ดเนื้อ ศึกษาวิธีการลดต้นทุนการผลิต การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงเป็ดเนื้อ

ศึกษาการวิเคราะห์ ความต้องการเป็ดเนื้อของตลาดในท้องถิ่น เลือกเลี้ยงเป็ดเนื้อ เลือกเตรียมสถานที่ โรงเรือน อุปกรณ์ เลือกเลี้ยงดูตามอายุและพันธุ์ เตรียมการให้อาหาร ป้องกันโรคศัตรู เลือกวิธีลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิต เลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยงเป็ดเนื้อ จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณกำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและประเมินผล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีในการเลี้ยงเป็ดเนื้อ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงเป็ดเนื้อ
๒. วิเคราะห์ขั้นตอนการเลี้ยงเป็ดเนื้อคำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขายและจำหน่ายได้
๓. ปฏิบัติการเลี้ยงเป็ดเนื้อได้ตามขั้นตอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประเมินผลงานการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
๕. มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานอาชีพ สุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๒๖๒ ตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสรุปความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บ การเย็บตะเข็บพื้นฐาน เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย ปฏิบัติการออกแบบ เลือกผ้า คำนวณผ้า ตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่ายสำหรับตนเองและครอบครัว จัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย ให้บริการ และประเมินผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บ การเย็บตะเข็บพื้นฐาน เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย ปฏิบัติการออกแบบ เลือกผ้า คำนวณผ้า ตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่ายสำหรับตนเองและครอบครัว จัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย และให้บริการ สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บ การเย็บตะเข็บพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้สามารถอภิปรายเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่ายได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการออกแบบ เลือกผ้า คำนวณผ้า ตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่ายสำหรับตนเองและครอบครัวได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถให้เหตุผลในจัดบันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย และให้บริการได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๖๖๔ การเลี้ยงเปิดไข่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ สภาพความต้องการเปิดไข่ พันธุ์เปิดไข่ที่นิยมเลี้ยง โรงเรือน และอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร ศึกษาวิธีการลดต้นทุนการผลิต การเลี้ยงดูเปิดไข่ การป้องกันโรคและศัตรู การเก็บและคัดคุณภาพไข่ การเพิ่มมูลค่าผลผลิตไข่ การจำหน่าย การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงเปิดไข่

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในท้องถิ่น เลือกพันธุ์และอายุของไข่เปิดที่จะนำมาเลี้ยง เลือกรวิธิตดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิต เลือกภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยงเปิดไข่ จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การป้องกันโรค การเก็บและจัดการผลผลิตคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จำหน่ายและประเมินผลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ดีในการเลี้ยงเปิดไข่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลี้ยงเปิดไข่
๒. วิเคราะห์ขั้นตอนการเลี้ยงเปิดไข่ คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขายและจำหน่ายได้
๓. ปฏิบัติการเลี้ยงเปิดไข่ได้ตามขั้นตอนโดยยึดถือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประเมินผลงาน และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๓ รายวิชา การทำไม้ตัดและไม้แคระ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ตัดและไม้แคระ ชนิดพันธุ์พืชที่นำมาใช้ทำเป็นไม้ตัดและไม้แคระ วัสดุปลูก อุปกรณ์ที่ใช้ วิธีการปลูก ศิลปะการจัดแต่ง การดูแลรักษาในแปลงปลูกและในภาชนะ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้แคระและไม้ตัด ปฏิบัติงานเตรียมดินหรือวัสดุปลูก เลือกและใช้อุปกรณ์ ปลูก ดูแลรักษา จัดแต่ง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูก และจัดแต่งไม้ตัดและไม้แคระถูกต้องตามขั้นตอน และได้รูปทรงที่สวยงามตามความนิยมของตลาด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ตัดและไม้แคระได้
2. จำแนกชนิดพันธุ์ของไม้ตัดและไม้แคระ วัสดุปลูก อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปลูกไม้ตัดและไม้แคระได้
3. บอกวิธีปลูก ศิลปะการตกแต่ง การดูแลรักษาไม้ตัดไม้แคระในแปลงปลูกและในภาชนะได้
4. บอกข้อมูลตามความต้องการของตลาดไม้ตัดและไม้แคระได้
5. ปฏิบัติการเลือกปลูกไม้ตัดและไม้แคระ การเตรียมดินหรือวัสดุปลูก เลือกวัสดุอุปกรณ์ การดูแลรักษา การตกแต่ง ใช้อย่างถูกต้อง
6. คำนวณค่าใช้จ่าย ประเมินราคา กำหนดราคาจำหน่ายได้
7. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ประเมินผล สรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนาในการปลูกไม้ตัดและไม้แคระได้
8. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๕ ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น กฎความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การปฐมพยาบาล การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องในการเดินสายไฟฟ้า การใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน การเดินสายไฟวิธีการต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า การสำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่นและคิดราคาค่าใช้จ่ายในการทำงาน บอกความเป็นมาเกี่ยวกับไฟฟ้า

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการเดินสายไฟฟ้าแบบต่างๆ เดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายและอุปกรณ์การเดินสายไฟฟ้าแบบต่างๆ ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบต่างๆ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องกับงาน ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย สามารถปฏิบัติปฐมพยาบาลผู้ป่วยทางไฟฟ้า สำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่นและคิดราคาค่าใช้จ่ายในการทำงานได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า
๒. นักเรียนสามารถบอกกฎเกี่ยวกับความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล
๓. บอกวิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า
๔. มีความรู้ความใจและสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเดินสายไฟฟ้าในอาคารเรียนได้
๕. สามารถปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๗ ช่างซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการถอด ประกอบเครื่องยนต์เล็ก ความปลอดภัยในหารปฏิบัติงาน หลักการทำ
ของเครื่องยนต์เล็ก ๔ จังหวะ ๒ จังหวะ ชิ้นส่วนต่างๆของเครื่องยนต์ การบริการตรวจซ่อม และการ
บำรุงรักษา

ปฏิบัติงานฝึกทักษะใช้เครื่องมือตรวจและถอดประกอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ตามลำดับขั้นตอนอย่าง
เป็นระบบ หาข้อขัดข้องและแก้ไขเกี่ยวกับระบบต่างๆของเครื่องยนต์ให้บริการตรวจซ่อมเครื่องยนต์เล็ก สํารวจ
แหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเพื่อให้
มีความรู้และความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เครื่องยนต์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยสามารถตรวจวิเคราะห์
และแก้ไขข้อขัดข้องของเครื่องยนต์เล็กและก๊าซโซลีนและสามารถให้บริการได้

มีคุณธรรมที่ดีในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ ปลอดภัยและรักษาสภาพแวดล้อมและมีเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจหลักการทำงาน หน้าที่การทำงานของส่วนประกอบและตรวจสภาพเครื่องยนต์เล็ก
๒. มีความสามารถถอดประกอบ ตรวจสภาพชิ้นส่วน ให้บริการและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กได้อย่าง
ถูกต้องปลอดภัย
๓. สามารถประเมินราคาค่าบริการได้
๔. มีคุณธรรมที่ดีในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ ปลอดภัยและรักษาสภาพแวดล้อมและมีเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๔ การเลี้ยงแพะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสภาพตลาดแพะ ลักษณะแพะที่เหมาะสมแก่การขุน สถานที่ โรงเรือน อุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การเลี้ยงดู การป้องกันโรคและศัตรู ศึกษาวิธีการลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิตเลือกใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยงแพะ

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เลือกแพะสำหรับขุน เตรียมสถานที่โรงเรือนและอุปกรณ์ เตรียมและให้อาหารเลี้ยงดู ป้องกันโรคและศัตรู เลือกวิธีการลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงแพะ จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและประเมินผลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงแพะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงแพะ
๒. วิเคราะห์ขั้นตอนการเลี้ยงแพะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจำหน่ายได้
๓. ปฏิบัติการเลี้ยงแพะได้ตามขั้นตอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประมวลผลงานและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
๕. มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๖ ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น กฎความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การปฐมพยาบาล การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องในการเดินสายไฟฟ้า การใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน การเดินสายไฟวิธีการต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า การสำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่นและคิดราคาค่าใช้จ่ายในการทำงาน บอกความเป็นมาเกี่ยวกับไฟฟ้า

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการเดินสายไฟฟ้าแบบต่างๆ เดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายและอุปกรณ์การเดินสายไฟฟ้าแบบต่างๆ ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบต่างๆ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องกับงาน ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย สามารถปฏิบัติปฐมพยาบาลผู้ป่วยทางไฟฟ้า สำรวจแหล่งบริการในท้องถิ่นและคิดราคาค่าใช้จ่ายในการทำงานได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า
๒. นักเรียนสามารถบอกกฎเกี่ยวกับความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล
๓. บอกวิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า
๔. มีความรู้ความใจและสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเดินสายไฟฟ้าในอาคารเรียนได้
๕. สามารถปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๘ ช่างซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาส่วนประกอบต่างๆของรถจักรยานยนต์ ผลิตภัณฑ์ทางเคมีที่ใช้ในการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ การล้าง การขัดเงา การบริการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ตามระยะเวลา

ฝึกปฏิบัติงานล้างรถจักรยานยนต์ ขัดเงา ตรวจบริการ กรองอากาศ แบทเตอรี น้ำมันเบรก ระบายความร้อน ระบบไฟฟ้าและสัญญาณ ระบบจุดระเบิด ถ่ายและเติมน้ำมันเครื่อง เติมลมยาง บำรุงรักษารถจักรยานยนต์ สักรวบรวมวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่นคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการล้างรถ การตรวจบริการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ในรถจักรยานยนต์ได้ถูกต้อง และสามารถให้บริการได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งมั่นอดทน ทำงานจนสำเร็จ มีเจตคติที่ดีและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพสุจริตได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆของรถจักรยานยนต์
๒. มีความรู้ ความเข้าใจผลิตภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์
๓. สามารถปฏิบัติงานล้างรถ ขัดเงาได้อย่างถูกต้อง
๔. สามารถตรวจบริการและบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆในรถจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้อง
๕. สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๖. มีความมุ่งมั่นอดทน ทำงานจนสำเร็จ มีเจตคติที่ดีและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพสุจริตได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชาพื้นฐาน

ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๑๒๖๑ ข้าวไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๓๑๒๖๒ การเลี้ยงกบ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๑๒๖๔ ขนมอบ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๑๒๖๖ งานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๑๒๖๓ การเลี้ยงปลาน้ำจืด	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๑๒๖๕ หลักการประกอบอาหาร	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๑๒๖๗ งานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๒๒๖๑ การปลูกปาล์มน้ำมัน ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๒๒๖๓ งานใบตอง	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๒๒๖๕ ช่างโลหะ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๒๒๖๒ การปลูกปาล์มน้ำมัน ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๒๒๖๔ งานร้อยมาลัย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๒๒๖๖ ช่างโลหะ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๓๒๖๑ การจัดสวนและการตกแต่งสถานที่	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๓๒๖๓ การจัดดอกไม้สดและดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๓๒๖๕ ช่างโลหะ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๓๒๖๒ การทำเกษตรแบบผสมผสาน	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๓๒๖๔ งานแกะสลักผักผลไม้และการตกแต่งอาหาร	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ง๓๓๒๖๖ ช่างโลหะ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักวิธีการทำงานของนักเรียนแต่ละหอนอน และใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตตามกิจวัตรประจำวัน วิเคราะห์วิธีการทำงาน เปรียบเทียบวิธีการทำงาน และรู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน อธิบาย จัดระเบียบวิธีการดูแล รักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ทำความสะอาด สิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน อภิปราย วิเคราะห์และปฏิบัติการทำความสะอาดหอนอนโรงเรียน การปลูกผักชนิดต่าง ๆ การเลือกใช้วิธีการเก็บผลผลิตทางการเกษตร และการออกแบบวางแผนประดิษฐ์ของประดับตกแต่งหอนอนโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน และกระบวนการคิดแก้ปัญหา การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การจัดระเบียบ การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติการนำเสนอ การสรุปผล การประเมิน การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและรู้จักการใช้พลังงาน อย่างคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖ /๑,๓,๔,๕,๖,๗

ง๒.๑ ม.๔-๖ /๑,๓,๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาวิธีการทำงานของนักเรียนแต่ละหอนอน และใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่า เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตตามกิจวัตรประจำวัน วิเคราะห์วิธีการทำงาน เปรียบเทียบวิธีการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน อธิบาย จัดระเบียบวิธีการดูแล รักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ทำความสะอาด สิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อโรงเรียน อภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการทำความสะอาดหอนอนโรงเรียน การปลูกผักชนิดต่าง ๆ เพื่อจำหน่าย การเลือกใช้วิธีการเก็บผลผลิตทางการเกษตร และการออกแบบวางแผนประดิษฐ์ของประดับตกแต่งหอนอน โรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การจัดระเบียบ การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติ การนำเสนอ การสรุปผล การประเมิน การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและรู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖ /๑,๓,๔,๕,๖,๗

ง๒.๑ ม.๔-๖ /๑,๓,๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสำรวจ วิเคราะห์วิธีการทำงานของนักเรียนแต่ละหอนอน และใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่า เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตตามกิจวัตรประจำวัน รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน จัดระเบียบการตกแต่งหอนอนโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติพร้อมให้เหตุผลในการเลือกใช้วิธีการซ่อมแซม แก้ไขเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายโดยวิธี ง่าย และ การเลือกใช้วิธีการบำรุงรักษาการซักเก็บเครื่องใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในหอนอนโรงเรียน อธิบายอภิปราย ปฏิบัติการขยายพันธุ์แบบอาศัยเพศ การปฏิบัติการถนอมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร และการออกแบบงานประดิษฐ์เครื่องใช้ภายในหอนอนโรงเรียน โดยมีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหา การสำรวจ การอธิบาย การอภิปราย การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การปฏิบัติ การนำเสนอ การสรุปผล การประเมิน การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และรู้จักการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗

ง๒.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสำรวจ รวบรวม วิเคราะห์วิธีการทำงานของนักเรียนแต่ละหอนอน และใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตตามกิจวัตรประจำวัน รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน จัดระเบียบการตกแต่งหอนอนโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติพร้อมสรุปลงความเห็นในการเลือกใช้วิธีการซ่อมแซม แก้ไขเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และการเลือกใช้อุปกรณ์บำรุงรักษาการจัดเก็บเครื่องใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในหอนอนโรงเรียน อธิบาย ปฏิบัติการขยายพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ อภิปราย การปฏิบัติการถนอมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร และการออกแบบงานประดิษฐ์เครื่องใช้ภายในห้องนอนอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหา การอธิบาย การอภิปราย การวิเคราะห์ การสรุปลงความเห็น การปฏิบัติ การนำเสนอ การสรุปผล การประเมิน การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และรู้จักการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เหมาะสม และประหยัด

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗

ง๒.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาสร้างความรู้ และวิเคราะห์วิธีการทำงานของนักเรียนแต่ละหอนอน ใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตตามกิจวัตรประจำวัน รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน จัดระเบียบ การดูแลบำรุงรักษาหอนอน และโรงเรียนอย่างมีระบบแบบแผน อธิบายและปฏิบัติการติดตั้งประกอบเครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติ และประเมินการตัดเย็บเสื้อผ้าแบบง่าย ปฏิบัติและรายงานโครงการงานการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การเลี้ยงสัตว์พื้นเมือง และการตัดแปลงประยุกต์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การสรุปผล การประเมิน การลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และรู้จักการใช้พลังงาน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม และยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗

ง๒.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาอภิปราย และปฏิบัติการดูแลรักษาหอนอน และบริเวณโรงเรียน ใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ในการทำงานอย่างคุ้มค่า เหมาะสม เพื่อดำรงชีวิตตามกิจวัตรประจำวัน รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน ปฏิบัติการซ่อมแซมแก้ไขอุปกรณ์เครื่องใช้อำนวยความสะดวกในหอนอนและโรงเรียน ปฏิบัติและรายงานโครงการการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ประยุกต์ตัดแปลงเครื่องใช้จากวัสดุธรรมชาติ และประยุกต์ตัดแปลงออกแบบเสื้อผ้า

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การอภิปราย การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การสรุปผล การประเมิน การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และรู้จักการใช้พลังงาน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัด และยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗

ง๒.๑ ม.๔-๖ /๑,๒,๓,๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๑ ข้าวไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาของข้าวไทย พันธุ์ข้าวที่หลากหลาย ความสัมพันธ์ของข้าวกับวิถีชีวิตไทย หลักในการปลูกข้าวพืชเศรษฐกิจ ประโยชน์ของข้าว การค้าข้าวของโลก การบริโภคข้าว การผลิตข้าวโลก การแปรรูปข้าว การบรรจุภัณฑ์สุภาพ/คำสอนเกี่ยวกับข้าว ข้าวกับภูมิปัญญาไทย หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นคุณธรรมที่ควรมีในการทำงาน หลักการจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรม แนวทางในการอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทย

โดยใช้ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการปลูกข้าว ทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการคิด ทักษะการทำงาน มีความสามารถในการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต จัดนิทรรศการข้าวกับวิถีชีวิตไทย แสดงกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพการปลูกข้าวในปัจจุบัน และมีทักษะในการปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวผลผลิต สามารถพัฒนาการผลิต และส่งเสริมการอนุรักษ์ข้าวไทยได้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมา ความสัมพันธ์ของข้าวกับวิถีชีวิตไทย
๒. บอกความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของข้าวไทย
๓. บอกชนิด ประเภทของพันธุ์ข้าวได้
๔. มีทักษะในการปลูกข้าว
๕. บอกคำที่เป็นภาษาข้าว สุภาพ คำสอนของข้าวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. บอกวิธีการ และแปรรูปผลผลิตเป็นบรรจุภัณฑ์ได้
๗. บอกวิธีการจัดนิทรรศการและนำเสนอข้าวกับวิถีไทยได้
๘. มีคุณธรรมและนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ข้าวกับวิถีชีวิตไทย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๒ การเลี้ยงกบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ สภาพตลาดกบ พันธุ์กบ การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์อาหารและการให้อาหาร การผสมพันธุ์ การเลี้ยงดูบววัยต่าง ๆ การป้องกันโรคและศัตรู ผลผลิตจากกบ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงกบ

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เลือกพันธุ์กบ เตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์เตรียมและให้อาหาร ผสมพันธุ์ เลี้ยงดู ป้องกันโรคและศัตรู เลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยงกบอย่าง คำนวณค่าใช้จ่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย และประเมินผล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและมีเจตคติที่ดีในการเลี้ยงกบ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงกบ
๒. วิเคราะห์ขั้นตอนการเลี้ยงกบ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจำหน่ายได้
๓. ปฏิบัติการเลี้ยงกบได้ตามขั้นตอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประเมินผลงานและพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
๕. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๔ ขนมอบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอุตสาหกรรมขนมอบในสหรัฐอเมริกา ประเทศแถบตะวันตก และในประเทศไทย สรุปความรู้ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และดูแลรักษา ทำความสะอาด อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำขนมอบ อภิปรายเทคนิคที่สำคัญในการทำขนมอบ สรุปความรู้ ปฏิบัติ และสรุปลงความคิดเห็นในการเลือกวัตถุดิบและศัพท์ที่ใช้ในการทำคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้ก และพาย สรุปความรู้ และปฏิบัติการซั่ง ตวงวัตถุดิบในการทำขนมอบและการหากลูเตนในแป้ง และเปรียบเทียบความแตกต่างของแป้งชนิดแต่ละชนิด วิเคราะห์จำแนกชนิดของคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้กและพาย สรุปความรู้ อธิบาย และปฏิบัติการทำคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้กและพายตามขั้นตอนและตามหลักสุขาภิบาลอาหาร จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย รวมทั้งเปรียบเทียบผลการดำเนินการก่อนและหลังการลงทุน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้กและพาย และปฏิบัติการทำคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้กและพาย โดยนำวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลงสูตรต่าง ๆ ตามความถนัด เพื่อจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การสรุปลงความเห็น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ ด้วยการ ลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอุตสาหกรรมขนมอบ คำศัพท์ วัตถุดิบ ชนิดหลัก เทคนิค และวิธีการทำขนมอบ เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และดูแลรักษา ทำความสะอาด อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำขนมอบ ปฏิบัติการทำคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้ก และพายตามขั้นตอนและตามหลักสุขาภิบาลอาหาร จัดตกแต่ง และบรรจุผลิตภัณฑ์ ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย กำหนดราคาจำหน่ายสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และพัฒนาการทำคุกกี้ ขนมปัง โดนัท เค้ก และพาย โดยนำวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลงสูตรต่าง ๆ ตามความถนัด เพื่อจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอุตสาหกรรมขนมอบในสหรัฐอเมริกา ประเทศแถบตะวันตก และในประเทศไทยได้ถูกต้อง

๒. เพื่อให้สามารถปฏิบัติ และให้เหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และดูแลรักษา ทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำขนมอบได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และตรงประเด็น

๓. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในการทำขนมอบ วัตถุดิบที่ใช้ในการทำขนมอบชนิดต่าง ๆ อภิปรายเทคนิคที่สำคัญในการทำขนมอบ ปฏิบัติ และสรุปลงความคิดเห็นในการเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำขนมอบชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการซั่ง ตวง วัตถุดิบตามอัตราส่วนที่กำหนดได้ถูกต้อง และการหากลูเตนในแป้งแต่ละชนิด โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของแป้งชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๔. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ วิเคราะห์หลัก เทคนิค และวิธีการทำคูกี้ วิเคราะห์จำแนกชนิดของคูกี้ ปฏิบัติการทำคูกี้ได้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติ และหลักสุขาภิบาลอาหาร แล้วปฏิบัติการบันทึกประเมินผลการปฏิบัติการทำคูกี้ได้ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักการจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ แล้วปฏิบัติการจัดตกแต่ง บรรจุผลิตภัณฑ์คูกี้ได้อย่างเหมาะสม

๖. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายความหมายของหลักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายคูกี้และปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในการทำคูกี้ แล้วปฏิบัติการเปรียบเทียบผลการดำเนินการก่อน และหลังการลงทุนได้อย่างถูกต้อง

๗. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักและองค์ประกอบของการกำหนดราคาคูกี้ อภิปราย และปฏิบัติการเกี่ยวกับการคิดต้นทุน กำไร แล้วกำหนดราคาขายคูกี้ได้ถูกต้อง

๘. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ บอกหลักการจัดจำหน่ายคูกี้ได้ถูกต้อง แล้วปฏิบัติการทำคูกี้ โดยนำวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลงสูตรต่าง ๆ ตามความถนัด เพื่อจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต และใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการปฏิบัติการทำคูกี้

๙. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ วิเคราะห์หลัก เทคนิค และวิธีการทำขนมปัง และโดนัท วิเคราะห์จำแนกชนิดของขนมปัง และโดนัท ปฏิบัติการทำขนมปังและโดนัทได้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติและหลักสุขาภิบาลอาหาร แล้วปฏิบัติการบันทึกประเมินผลการปฏิบัติการทำขนมปัง และโดนัท ได้ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

๑๐. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักการจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ แล้วปฏิบัติการจัดตกแต่งบรรจุผลิตภัณฑ์ขนมปัง และโดนัทได้อย่างเหมาะสม

๑๑. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายความหมายของหลักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายขนมปังและโดนัท และปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในการทำขนมปัง และโดนัท แล้วปฏิบัติการเปรียบเทียบผลการดำเนินการก่อน และหลังการลงทุนได้อย่างถูกต้อง

๑๒. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักและองค์ประกอบของการกำหนดราคาขนมปัง และโดนัท อภิปราย และปฏิบัติการเกี่ยวกับการคิดต้นทุน กำไร แล้วกำหนดราคาขายขนมปัง และโดนัท ได้ถูกต้อง

๑๓. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ บอกหลักการจัดจำหน่ายขนมปัง และโดนัทได้ถูกต้อง แล้วปฏิบัติการทำขนมปัง และโดนัท โดยนำวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลงสูตรต่าง ๆ ตามความถนัด เพื่อจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต และใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการปฏิบัติการทำขนมปัง และโดนัท

๑๔. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ วิเคราะห์หลัก เทคนิค และวิธีการทำเค้ก และพาย วิเคราะห์จำแนกชนิดของเค้ก และพาย ปฏิบัติการทำเค้ก และพาย ได้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติและหลักสุขาภิบาลอาหารแล้วปฏิบัติการบันทึกประเมินผลการปฏิบัติการทำเค้ก และพาย ได้ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

๑๕. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักการจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ แล้วปฏิบัติการจัดตกแต่งบรรจุผลิตภัณฑ์เค้ก และพาย ได้อย่างเหมาะสม

๑๖. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายความหมายของหลักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายเค้กและพาย และปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในการทำเค้ก และพาย แล้วปฏิบัติการเปรียบเทียบผลการดำเนินการก่อนและหลังการลงทุนได้อย่างถูกต้อง

๑๗. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ อธิบายหลักและองค์ประกอบของการกำหนดราคาเค้ก และพาย อภิปราย และปฏิบัติการเกี่ยวกับการคิดต้นทุน กำไร แล้วกำหนดราคาขายเค้ก และพายได้ถูกต้อง

๑๘. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ บอกหลักการจัดจำหน่ายเค้ก และพายได้ถูกต้อง แล้วปฏิบัติการทำเค้ก และพาย โดยนำวัตถุดิบที่มีในท้องถื่นมาดัดแปลงสูตรต่าง ๆ ตามความถนัด เพื่อจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต และใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการปฏิบัติการทำเค้ก และพาย

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๖ งานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสรุปความรู้ชนิดพันธุ์ไม้ไผ่ คุณสมบัติพิเศษของไม้ไผ่ ศิลปะการประดับและการออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ การผ่า การตัด ตัด ต่อ ประกอบไม้ไผ่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่นำมาใช้งานในการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ปฏิบัติงานคัดเลือกไม้ไผ่ให้เหมาะสมกับงาน เตรียมไม้ไผ่ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ตามรูปแบบ ตกแต่งผลิตภัณฑ์ให้ถูกต้อง และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดพันธุ์ไม้ไผ่ คุณสมบัติพิเศษของไม้ไผ่ ศิลปะการประดับ และออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ผ่า ตัด ตัด ต่อ ประกอบไม้ไผ่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่นำมาใช้งานในการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ปฏิบัติงานคัดเลือกไม้ไผ่ให้เหมาะสมกับงาน เตรียมไม้ไผ่ ใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ทำผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ตามรูปแบบ ตกแต่งผลิตภัณฑ์ให้ถูกต้อง และปลอดภัย นำเสนอผลงาน และประเมินงาน สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถอธิบายชนิดพันธุ์ไม้ไผ่ คุณสมบัติพิเศษของไม้ไผ่ ศิลปะการประดับและการออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ การผ่า การตัด ตัด ต่อ ประกอบไม้ไผ่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่นำมาใช้งานในการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ถูกต้อง

๒. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ตกแต่งจากไม้ไผ่ได้ถูกต้อง ตรงประเด็น

๓. เพื่อให้สามารถให้เหตุผลในการคัดเลือก เตรียมไม้ไผ่ให้เหมาะสมกับงาน

๔. เพื่อให้สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้อย่างเหมาะสม

๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามที่ออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ได้ถูกต้อง

๖. เพื่อให้สามารถตกแต่งชิ้นงานไม้ไผ่ได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๓ การเลี้ยงปลาน้ำจืด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการเลี้ยงปลาน้ำจืดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาน้ำจืด ชนิดของปลาน้ำจืด ทั้งพันธุ์พื้นเมืองและพันธุ์ต่างประเทศ การเลี้ยงและการให้อาหาร การป้องกันโรคพยาธิและศัตรู การดูแลรักษาบ่อเลี้ยงปลา การจับปลา การขนส่งและการจำหน่าย ศึกษาวิธีการลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงปลาน้ำจืด

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดปลาน้ำจืด เลือกเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดอย่างน้อย ๓ ชนิด เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บ่อเลี้ยงปลา การให้อาหาร การดูแลรักษา จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและประเมินผลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีในการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ๑.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาน้ำจืด
- ๒.วิเคราะห์ขั้นตอนการเลี้ยงปลาน้ำจืด คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขายและจำหน่ายได้
- ๓.ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดได้ตามขั้นตอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.ประเมินผลงานและพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
- ๕.มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๕ หลักการประกอบอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการประกอบอาหาร เทคนิคในการประกอบอาหาร และการบริการอาหาร อธิบาย วิเคราะห์การวางแผน และปฏิบัติการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ใช้ความร้อนในการประกอบอาหาร หุงต้ม ชั่งตวงอาหาร เลือกใช้วัตถุดิบ ในการประกอบอาหาร เพื่อมาประกอบอาหารตามกรรมวิธี และการเก็บรักษาให้ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ อธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติการทำอาหาร และบริการอาหาร อธิบาย สรุปความรู้ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการใช้ บำรุงรักษาอุปกรณ์ และบรรจุสำหรับจำหน่าย อภิปราย วิเคราะห์ สรุปลงความเห็น และปฏิบัติการคำนวณ ค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดจำหน่าย ตามกระบวนการทำงาน และสรุป ประเมินผลการปฏิบัติงาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ แลกกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การ ให้เหตุผล การสรุปลงความเห็น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัด ประสพการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการประกอบ อาหาร มีเทคนิคในการประกอบอาหาร และบริการอาหาร ใช้ความร้อนในการประกอบอาหาร หุงต้ม ชั่ง ตวงอาหาร เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เลือกใช้อุปกรณ์ เลือกวัตถุดิบ ปฏิบัติการประกอบอาหารตามกรรมวิธี บรรจุ สำหรับจำหน่าย และเก็บรักษาให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่าง หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และพัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัดและยั่งยืน มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการประกอบอาหาร เทคนิคในการประกอบอาหาร และการบริการอาหารได้ถูกต้องตรง ประเด็น
๒. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปความรู้ และปฏิบัติการเลือกใช้วัตถุดิบในการประกอบอาหารมีเทคนิค ในการประกอบอาหาร และบริการอาหารได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้สามารถอภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถอธิบาย วิเคราะห์ วางแผน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติการประกอบอาหาร ได้ถูกต้องตามกรรมวิธี ๕ ชนิด และตามกรรมวิธีการเก็บรักษาได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๕. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปความรู้ และปฏิบัติการใช้ตำรับอาหาร การใช้ความร้อนในการ ประกอบอาหาร การหุงต้ม และการชั่งตวงได้ถูกต้อง
๖. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปความรู้ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และการ บรรจุสำหรับจำหน่ายได้ถูกต้อง

๗. สร้างผลงานบริการอาหารอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
๘. พัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัดและยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๗ งานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสรุปความรู้การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ การออกแบบการประดับตกแต่ง การย้อมสีผิวด้วยสารเคมีและกรด การใช้กาวชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติฝึกทักษะการออกแบบทำผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ตกแต่งผลิตภัณฑ์ สืบค้นวัสดุในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจำหน่าย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ การออกแบบการประดับตกแต่ง การย้อมสีผิวด้วยสารเคมีและกรด การใช้กาวชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติฝึกทักษะการออกแบบทำผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ตกแต่งผลิตภัณฑ์ สืบค้นวัสดุในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจำหน่าย นำเสนอผลงาน และประเมินงาน สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถอธิบายการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ การออกแบบการประดับตกแต่ง การย้อมสีผิวด้วยสารเคมีและกรด การใช้กาวชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้สามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ งานออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ถูกต้อง ตรงประเด็น
๓. เพื่อให้สามารถอธิบายขั้นตอนการย้อมสีผิว ด้วยสารเคมี กรด และใช้กาวได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ตามที่นักเรียนออกแบบเองได้ถูกต้องเหมาะสม
๕. เพื่อให้สามารถให้เหตุผลในการสืบค้นวัสดุในท้องถิ่น และตกแต่งผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกวิธี และปลอดภัย
๖. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจำหน่ายที่ใช้ในการผลิตชิ้นงานได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๑ การปลูกปาล์มน้ำมัน ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปาล์มน้ำมัน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปาล์มน้ำมัน พันธุ์ปาล์ม วิธีการปลูก การดูแลรักษา โดยกระบวนการทางเทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน

ปฏิบัติการเตรียมดิน ปลูก ดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจดบันทึกการปฏิบัติงาน คำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลวิเคราะห์ตลาดปาล์มน้ำมันในท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกันอภิปรายและแก้ไขปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนาการปลูกปาล์มและการจัดตั้งสหกรณ์ปาล์ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์ปลูกปาล์มน้ำมันในปัจจุบันและมีทักษะกระบวนการทำงานตามขั้นตอน การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูปโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปลูกปาล์มน้ำมันได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.อธิบายและสรุปความหมาย ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และประโยชน์ของปาล์มน้ำมัน
- ๒.อธิบายและสรุปสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของปาล์มน้ำมัน
- ๓.พันธุ์ปาล์มใช้การปลูก การดูแลรักษาโดยกระบวนการทางเทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ๔.ปฏิบัติการเตรียมดินปลูก ดูแลบำรุงรักษาและจดบันทึกการปฏิบัติงาน
- ๕.คำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย การประเมินผลได้
- ๖.วิเคราะห์ตลาดปาล์มน้ำมันในท้องถิ่นในประเทศและต่างประเทศ
- ๗.อธิบายสรุปพัฒนาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาและปลูกปาล์มน้ำมันได้
- ๘.มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๙.มีคุณลักษณะที่ดีต่อการทำงาน ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้อุตสาหกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ
- ๑๐.นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปลูกปาล์มน้ำมันได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๓ งานใบตอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ อธิบาย สรุปรูปร่างประวัตติ ความเป็นมา เทคนิค วิธีการ การออกแบบ การเลือกแบบงานใบตองในการใช้ การเลือกซื้อ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อธิบาย สรุปรูปร่าง ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการเลือกวัสดุ การออกแบบงานใบตอง การทอแบบต่างๆ กรวยดอกไม้ กระจกลอยแบบต่าง ๆ และบายศรี อธิบาย สรุปรูปร่าง และปฏิบัติงานประดิษฐ์ใบตอง อธิบาย สรุปรูปร่าง ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และบรรจุสำหรับจำหน่าย อภิปราย วิเคราะห์ สรุปลงความเห็น และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แลกกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การสรุปลงความเห็น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการประดิษฐ์งานใบตอง ออกแบบ เลือกแบบงานใบตองในการใช้ เลือกซื้อ และบำรุงรักษาเครื่องมือ ปฏิบัติงานประดิษฐ์ใบตอง ใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และการบรรจุสำหรับจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และพัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัดและยั่งยืน มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสร้างความรู้ อธิบาย สรุปรูปร่างประวัตติความเป็นมา และโอกาสในการใช้งานใบตองได้ตรงประเด็น
๒. เพื่อให้สามารถอธิบาย และสรุปรูปร่างเกี่ยวกับชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค การเลือกซื้อ วิธีการใช้ และการเก็บรักษางานใบตองได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปรูปร่าง และปฏิบัติการออกแบบ วิเคราะห์ และวางแผนปฏิบัติงานประดิษฐ์ใบตองได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปรูปร่าง และปฏิบัติงานประดิษฐ์ใบตองได้ตามแผนที่วางไว้อย่างประณีตสวยงามถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน
๕. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปรูปร่าง ปฏิบัติและให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์และบรรจุสำหรับจำหน่ายได้ถูกต้อง
๖. เพื่อให้สามารถอภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง
๗. สร้างชิ้นงานประดิษฐ์ใบตองอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน
๘. พัฒนาชิ้นงานประดิษฐ์ใบตองโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัด และยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๕ ข่างโลหะ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการของงานเขียนแบบ ลักษณะของงานเขียนแบบ เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ เส้น มาตรฐาน ตัวอักษร รูปทรงเรขาคณิต การกำหนดขนาดของแบบงาน ลักษณะของการฉายภาพ ตำแหน่งของการมองภาพฉาย การเขียนภาพฉายมุมที่ ๑ การเขียนภาพฉายมุมที่ ๓ ภาพสามมิติ สัญลักษณ์ต่างๆในงานช่างอุตสาหกรรม

ฝึกปฏิบัติ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ เขียนเส้น มาตรฐาน ตัวอักษร สร้างรูปทรงเรขาคณิต กำหนดขนาดความยาวของแบบงาน กำหนดขนาดความยาวของมุม กำหนดขนาดความยาวของ รัศมี วงกลม และส่วนโค้ง มองภาพฉาย เขียนภาพฉายมุมที่ ๑ เขียนภาพฉายมุมที่ ๓ เขียนภาพสามมิติ สัญลักษณ์ต่างๆในงานช่างอุตสาหกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะงานเขียนแบบ มีความรับผิดชอบ อดทน มุ่งมั่น ในการทำงาน ให้สำเร็จ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของงานเขียนแบบได้
๒. สามารถจำแนกลักษณะของงานเขียนแบบชนิดต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๓. บอกชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบได้
๔. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แต่ละชนิดเขียนแบบได้ถูกต้อง
๕. บอกลักษณะของเส้นและมาตรฐานที่ใช้ในงานเขียนแบบได้
๖. เลือกใช้เส้นในงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๗. ใช้มาตรฐานในงานเขียนแบบได้
๘. สามารถเขียนตัวเลขและตัวอักษรได้ถูกต้อง
๙. บอกลักษณะรูปทรงเรขาคณิตได้
๑๐. สามารถสร้างรูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ตามแบบที่กำหนดได้ถูกต้อง
๑๑. กำหนดขนาดความยาวของแบบงานได้
๑๒. กำหนดขนาดความยาวของมุมได้
๑๓. กำหนดขนาดความยาวของ รัศมี วงกลม และส่วนโค้งได้
๑๔. บอกลักษณะของการฉายภาพได้
๑๕. บอกตำแหน่งของการมองภาพฉายได้
๑๖. สามารถเขียนภาพฉายมุมที่ ๑ ได้
๑๗. สามารถเขียนภาพฉายมุมที่ ๓ ได้
๑๘. อธิบายความหมายของภาพสามมิติได้
๑๙. บอกประเภทของภาพสามมิติได้
๒๐. สามารถเขียนภาพสามมิติแบบต่างๆได้
๒๑. บอกความหมายของสัญลักษณ์ได้
๒๒. สามารถกำหนดสัญลักษณ์ลงในแบบงานได้ถูกต้อง
๒๓. มีความรับผิดชอบ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๒๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๒ การปลูกปาล์มน้ำมัน ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาการเลือกพื้นที่ปลูกปาล์มน้ำมัน การวางแผนปลูก การเตรียมพื้นที่ปลูก การปลูกและดูแลรักษา การใส่ปุ๋ย การตัดแต่งทางใบ การเก็บเกี่ยว การกองทางใบ และการย่อยทางใบ การเลือกซื้อพันธุ์ปาล์มน้ำมัน การตลาดปาล์มน้ำมัน และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำสวนปาล์มน้ำมัน

ปฏิบัติการวางแผนปลูก การเตรียมพื้นที่ปลูก การปลูกการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต การคำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การสำรวจการตลาดปาล์มน้ำมัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการสวนปาล์มน้ำมัน การแก้ไขปัญหาการทำสวนปาล์มน้ำมัน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการปลูกปาล์มน้ำมัน ตลอดจนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสวนปาล์มน้ำมัน มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.ศึกษาสภาพพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการปลูกปาล์มน้ำมัน การแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกที่เหมาะสมได้
- ๒.ปฏิบัติการวางแผนผังแปลงปลูกการเตรียมพื้นที่ปลูกได้
- ๓.ปฏิบัติการปลูกปาล์มน้ำมัน และการดูแลรักษาให้เจริญเติบโตได้ เช่น การใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช การตัดแต่งทางใบ
- ๔.ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการผลผลิต การจัดจำหน่ายได้
- ๕.คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แลประเมินผลได้
- ๖.สามารถวิเคราะห์สภาวะตลาดปาล์มน้ำมันในท้องถิ่นแต่ละฤดูกาลได้
- ๗.สามารถเลือกซื้อพันธุ์ปาล์มน้ำมันมาปลูกได้อย่างเหมาะสม
- ๘.นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสวนปาล์มน้ำมันได้
- ๙.การนำวัสดุเหลือใช้จากปาล์มน้ำมันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
- ๑๐.มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๔ งานร้อยมาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ อธิบาย สรุปลงความรู้ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการร้อยมาลัย และวิธีร้อยมาลัย ดอกไม้สดแบบต่าง ๆ อธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการเลือกดอกไม้ ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง อธิบาย สรุปลงความรู้ อธิบาย สรุปลงความเห็น และปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์พับแป้นใบตอง ประดิษฐ์ดอก ข่า ร้อยอุบะ ประดิษฐ์ริบบิ้น และร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ อธิบาย และปฏิบัติการทำงานร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ เช่น มาลัยซีก มาลัยตุ้ม มาลัยแบน มาลัยกลม อุบะ มาลัยชำระ้วย มาลัยผ้าเช็ดหน้า มาลัยสองชาย และมาลัย รูปสัตว์ ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการใช้ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ อภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการค้าคำนวณ ค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จดบันทึก และประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ แลกกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การ ให้เหตุผล การสรุปลงความเห็น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการร้อยมาลัย และวิธีร้อยมาลัยดอกไม้สด แบบ ต่าง ๆ เลือกดอกไม้ วัสดุตกแต่งในการใช้ และใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ ร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการทำงานร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัด จำหน่าย จดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่าง หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และพัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่าง คุ่มค่า เหมาะสม ประหยัดและยั่งยืน มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสร้างความรู้ อธิบาย สรุปลงความรู้ ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการร้อยมาลัย และ วิธีร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ตรงประเด็น

๒. เพื่อให้สามารถอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการเลือกดอกไม้ และวัสดุตกแต่ง ได้ ถูกต้อง

๓. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปลงความรู้ ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้อง

๔. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปลงความเห็น และปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์พับแป้นใบตอง ประดิษฐ์ดอกข่า ร้อยอุบะ ประดิษฐ์ริบบิ้น และร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๕. สร้างชิ้นงานร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน

๖. พัฒนาชิ้นงานร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัดและยั่งยืน

๗. เพื่อให้สามารถอธิบาย และปฏิบัติงานร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ ทำงานจัดจำหน่าย จดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

๘. เพื่อให้สามารถอภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการค้าคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๖ ช่างโลหะ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประเภทเครื่องมือในการปฏิบัติงานช่างโลหะ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างโลหะ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ งานร่างแบบ งานตะไบ งานเลื่อย งานเจาะ และงานทำเกลียว หลักการงานสี เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์งานสี การปฏิบัติงานสี และซ่อมแซมงานสี

ฝึกทักษะ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างโลหะ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ งานร่างแบบ งานตะไบ งานเลื่อย งานเจาะ และงานทำเกลียว การใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์งานสี ปฏิบัติงานสี และซ่อมแซมงานสี

เพื่อให้มี ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้
๒. มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
๓. บอกประเภทเครื่องมือในการปฏิบัติงานช่างโลหะได้
๔. สามารถใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างโลหะได้อย่างถูกต้อง
๕. มีความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานร่างแบบ งานตะไบ งานเลื่อย งานเจาะ และงานทำเกลียว
๗. สามารถปฏิบัติงาน งานร่างแบบ งานตะไบ งานเลื่อย งานเจาะ และงานทำเกลียวได้อย่างถูกต้อง
๘. บอกหลักการงานสีได้
๙. ใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์งานสีได้อย่างถูกต้อง
๑๐. สามารถปฏิบัติงานสี และซ่อมแซมงานสีได้
๑๑. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๑ การจัดสวนและตกแต่งสถานที่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาความสำคัญ การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ตามสภาพแวดล้อม โดยการใช้เทคโนโลยีการ ออกแบบและการเขียน การจัดตกแต่งภายในและภายนอกสถานที่ ตามประโยชน์การใช้สอย โดยยึดหลักและ วิธีการจัดสวนตกแต่งสถานที่ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การดูแลรักษา ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบ การจัดตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เลือก วัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่ง ตามความคิดสร้างสรรค์และตามความต้องการของผู้ใช้บริการ คำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินราคา และกำหนดค่าบริการ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน และมีทักษะในการออกแบบ การเขียน เลือกใช้วัสดุและสามารถให้บริการ การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ได้ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.บอกความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวน และตกแต่งสถานที่ได้
- ๒.สามารถออกแบบและเขียนแบบการจัดสวนได้เหมาะสม
- ๓.เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดสวนได้อย่างเหมาะสม
- ๔.ปฏิบัติการจัดสวนได้ถูกต้องตามแบบ
- ๕.สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้
- ๖.สามารถประเมินราคาในการจัดสวนได้
- ๗.สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพได้
- ๘.มีคุณสมบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ
- ๙.มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๓ การตัดดอกไม้สดและดอกไม้ประดิษฐ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้ เกี่ยวกับศิลปะ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์ อธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการเลือกดอกไม้ และวัสดุตกแต่ง อธิบาย สรุปลงความเห็น และปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์ อธิบาย และปฏิบัติการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งานศพ และพิธีทางศาสนา อธิบาย สรุปความรู้ ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และบรรจุสำหรับจำหน่าย อภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดบันทึก และประเมินผลการปฏิบัติงาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แลกกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การสรุปลงความเห็น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์ เลือกดอกไม้ และวัสดุตกแต่งในการใช้ เลือกซื้อ และบำรุงรักษาเครื่องมือ ปฏิบัติการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และบรรจุสำหรับจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และพัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัด และยั่งยืน มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้ เกี่ยวกับศิลปะ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์ได้ถูกต้อง ตรงประเด็น
๒. เพื่อให้สามารถอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการเลือกดอกไม้ และวัสดุตกแต่ง ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปลงความเห็น และปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถอธิบาย และปฏิบัติการตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์ได้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน
๕. เพื่อให้สามารถอธิบาย สรุปความรู้ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์และบรรจุสำหรับจำหน่ายได้ถูกต้อง
๖. เพื่อให้สามารถอภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการจัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง
๗. สร้างชิ้นงานตัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน

๘. พัฒนารูปแบบการจัดดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์โดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง ความปลอดภัยในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัด และยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๕ ช่างโลหะ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาประวัติ ความเป็นมา เทคนิค วิธีการ การออกแบบ การเลือกแบบงานใบตอง การใช้การเลือก
ซื้อและบำรุงรักษาเครื่องมือ

ปฏิบัติงานเลือกวัสดุ การออกแบบงานใบตอง การทอแบบต่างๆ กรวยดอกไม้ กระทงลอยแบบ
ต่าง ๆ และ บายศรี คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำ
บัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึด
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อผลิตชิ้นงานได้ด้วยความขยัน อดทน ประหยัด มีความสัมพันธ์ในกลุ่ม มี
เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และโอกาสในการใช้งานใบตองได้
๒. สามารถบอกชื่อวัสดุ - อุปกรณ์ และวิธีการใช้และการเก็บรักษาได้ถูกต้อง
๓. สามารถออกแบบ วิเคราะห์ และวางแผนปฏิบัติงานใบตองได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน กระบวนการ
ทำงาน
๔. สามารถปฏิบัติงานประดิษฐ์ใบตองได้ตามแผนที่วางไว้ อย่างประณีตสวยงาม
๕. สามารถคำนวณงบประมาณ วิธีการคิดค่าแรง การกำหนดราคาขาย ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
ได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สามารถสร้างสรรค์การทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๗. สามารถสรุปและประเมินผลการดำเนินการ จัดบันทึกการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน และ
นำผลจากการประเมินผลงานไปใช้ในการปรับปรุงตนเองได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๒ การทำเกษตรผสมผสาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษาประโยชน์ ความสำคัญ หลักการและแนวคิดในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน ความสัมพันธ์
ระหว่างพืช - สัตว์ การจัดระบบเกษตรแบบผสมผสาน

วิเคราะห์ข้อมูลของตลาดพืชหรือสัตว์ที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน วางแผนจัดระบบทำการเกษตร
แบบผสมผสาน ในพื้นที่ที่กำหนด ปฏิบัติงานตามแผน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายผลผลิต
ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำการเกษตรแบบผสมผสานและจำหน่ายผลผลิตได้มี
ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ ความสำคัญ หลักการและแนวคิดการทำเกษตรแบบผสมผสานได้
๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ได้
๓. บอกการจัดระบบเกษตรแบบผสมผสานได้
๔. วิเคราะห์ข้อมูลของตลาดพืชหรือสัตว์ที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานได้
๕. วางแผนจัดระบบทำการเกษตร แบบผสมผสาน ในพื้นที่ที่กำหนดปฏิบัติและดำเนินงานตามแผนได้
๖. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผลได้
๗. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๔ งานแกะสลักผักผลไม้และการตกแต่งอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้เทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ การออกแบบ การตกแต่งอาหาร สรุปความรู้ อธิบาย สรุปลงความเห็น และปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ออกแบบ แกะสลักผัก ผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ ตกแต่งอาหารบนโต๊ะอาหาร และให้บริการจัดตกแต่งอาหาร อธิบาย และปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนการแกะสลักผัก ผลไม้ และตกแต่งอาหาร อธิบาย สรุปความรู้ ปฏิบัติและให้เหตุผลในการใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และการบรรจุสำหรับจำหน่าย อภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล อภิปราย ปฏิบัติ และให้เหตุผลการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แลกกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความรู้ การอธิบาย การอภิปราย การให้เหตุผล การสรุปลงความเห็น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอ การประเมิน การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเรียนรู้ ด้วยการลงมือกระทำ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ ออกแบบ ตกแต่งอาหารใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ออกแบบ แกะสลักผัก ผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ ตกแต่งอาหารบนโต๊ะอาหาร และให้บริการจัดตกแต่งอาหาร อธิบาย และปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนการแกะสลักผัก ผลไม้ และตกแต่งอาหาร ใช้บำรุงรักษาอุปกรณ์ และบรรจุสำหรับจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด และพัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัดและยั่งยืน มีเจตคติที่ดี เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถสร้างความรู้ อธิบาย สรุปความรู้เทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ การออกแบบ การตกแต่งอาหารได้ถูกต้อง และตรงประเด็น
๒. เพื่อให้สามารถอธิบาย ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการเลือกผัก และผลไม้ เพื่อนำมาแกะสลักได้เหมาะสมกับลักษณะของชิ้นงาน
๓. เพื่อให้สามารถอธิบาย และปฏิบัติการแกะสลักผัก ผลไม้ และตกแต่งอาหารได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
๔. เพื่อให้สามารถอธิบาย ปฏิบัติ และให้เหตุผลในการเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานแกะสลักผัก ผลไม้ และตกแต่งอาหารได้ถูกต้องเหมาะสม
๕. เพื่อให้สามารถอภิปราย วิเคราะห์ และปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการจัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง
๖. สร้างชิ้นงานแกะสลักผัก ผลไม้ และตกแต่งอาหารอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน
๗. พัฒนาชิ้นงานแกะสลักผัก ผลไม้ และตกแต่งอาหารโดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัด และยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๖ งานช่างโลหะ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอันตรายในการเชื่อมไฟฟ้า หลักปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการเชื่อมไฟฟ้ากรรมวิธีการเชื่อมไฟฟ้าเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเชื่อมไฟฟ้าการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเชื่อมไฟฟ้าประเภทลวดเชื่อม คุณสมบัติของลวดเชื่อม การเลือกใช้ลวดเชื่อม การเริ่มต้นเชื่อมการสายลวดเชื่อม องค์ประกอบในการควบคุมคุณภาพแนวเชื่อมตำแหน่งท่าเชื่อมรอยต่องานเชื่อม ชื่อข้อบกพร่องในการเชื่อม ลักษณะและสาเหตุข้อบกพร่องในการเชื่อมวิธีแก้ไขข้อบกพร่องในการเชื่อม

ฝึกทักษะเกี่ยวกับ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเชื่อมไฟฟ้าประเภทเลือกใช้ลวดเชื่อม การเริ่มต้นเชื่อมการสายลวดเชื่อมการควบคุมคุณภาพแนวเชื่อมตำแหน่งท่าเชื่อมรอยต่องานเชื่อม ชื่อข้อบกพร่องในการเชื่อมได้ลักษณะและสาเหตุข้อบกพร่องในการเชื่อมวิธีแก้ไขข้อบกพร่องในการเชื่อมได้ผลิตชิ้นงานตามแบบ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกอันตรายในการเชื่อมไฟฟ้าได้
๒. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
๓. อธิบายกรรมวิธีการเชื่อมไฟฟ้าได้
๔. บอกชื่อเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเชื่อมไฟฟ้าได้
๕. ใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์งานเชื่อมไฟฟ้าได้ถูกต้อง
๖. บอกประเภทลวดเชื่อมได้
๗. อธิบายคุณสมบัติของลวดเชื่อมได้
๘. สามารถเลือกใช้ลวดเชื่อมได้ถูกต้อง
๙. สามารถเริ่มต้นเชื่อมได้ถูกต้อง
๑๐. สามารถสายลวดเชื่อมได้ถูกต้อง
๑๑. บอกองค์ประกอบในการควบคุมคุณภาพแนวเชื่อม
๑๒. สามารถใช้ตำแหน่งท่าเชื่อมได้
๑๓. สามารถใช้รอยต่องานเชื่อมได้
๑๔. บอกชื่อข้อบกพร่องในการเชื่อมได้
๑๕. อธิบายลักษณะและสาเหตุข้อบกพร่องในการเชื่อมได้
๑๖. สามารถแก้ไขข้อบกพร่องในการเชื่อมได้
๑๗. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๑๗ ผลการเรียนรู้